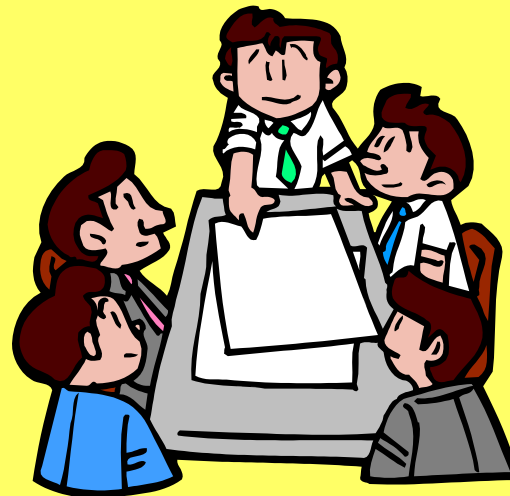


L'IRC NELLA SCUOLA: CULTURA O DOTTRINA? (ovvero: far credere o far conoscere?)



Savona, 20 aprile 2021
Dino Castiglioni

PROFILO PROFESSIONALE DEL DOCENTE DI RELIGIONE

- **ASPETTI GIURIDICO/CONTRATTUALI**
- **L'INSEGNANTE DI RELIGIONE TRA
PROFESSIONALITA' E MOTIVAZIONE**

L'IdR da INCARICATO... ... a INCARICATO

- L 312/80 art. 53 “il personale docente di religione cattolica...”
- DPR 399/88 art. 3 - 2.7. Il personale docente di cui all'ultimo comma dell'art. 53 della legge 11 luglio 1980, n.312
- CCNL 5. Il personale docente assunto con contratto di incarico annuale per l'insegnamento della religione cattolica, secondo la disciplina di cui all'art. 309 del D.lgs. n. 297 del 1994, e che non si trovi nelle condizioni previste dall'art. 3, comma 6, del D.P.R. n. 399 del 1988,
- DPR 751/85 Art. 2.2.6 bis
- DPR 175/12 *“2.7. Il riconoscimento di idoneità all'insegnamento della religione cattolica ha effetto permanente salvo revoca da parte dell'ordinario diocesano”.*

LE COMPETENZE PROFESSIONALI DEL DOCENTE

“Se vuoi costruire una nave, non radunare gli uomini per fare loro raccogliere il legno, e distribuire i compiti e suddividere il lavoro, ma insegna loro la nostalgia del mare ampio e infinito”. (Antoine De Saint-Exupery)

LE COMPETENZE PROFESSIONALI DEL DOCENTE

*Scuola Telemaco (non è solo compito vostro
ma è anche vostro)*

*“come è possibile per un insegnante di oggi che
non può più appoggiare la sua parola sulla
potenza della tradizione ottenere rispetto dai
propri allievi?”*

(M. Recalcati – L'ora di lezione)

L'IdR: ASPETTI NORMATIVO CONTRATTUALI

- Diritti e doveri del docente di religione
- Dall'Intesa alle *intese*
- *L. 186/03* - *Norme sullo stato giuridico degli insegnanti di religione cattolica degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado*
- *Mobilità – Intese*



L'IRC LABORATORIO DI CULTURA

- IRC disciplina scolastica inserita nelle finalità della scuola
- Il contributo culturale dell'IRC
- Essere IdR.



PROFESSIONALITA'



Formazione obbligatoria, permanente, strutturata
(L. 107/2015)

Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica (art. 27 CCNL)
... per la formazione integrale della persona

PROFESSIONALITA'



I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.

L'IRC: CULTURA O DOTTRINA?

- Far conoscere e non far credere
- DPR 751/85 – DPR 175/12

*Programmi conformi alla dottrina della Chiesa
collocati nel quadro delle finalità della scuola
... adottati ... previa intesa con la CEI*

DISCIPLINA TRA LE DISCIPLINE

Disciplina con pari dignità



IRC assicurato dallo Stato

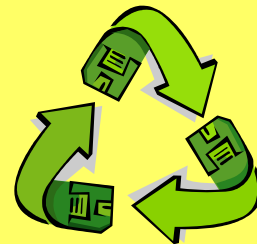
*"Il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'IRC **assicurato dallo Stato** non deve determinare alcuna forma di discriminazione, neppure in relazione ai criteri per la formazione delle classi, alla durata dell'orario scolastico giornaliero e alla collocazione di detto insegnamento nel quadro orario delle lezioni".*

"L'IRC è impartito, nel rispetto della libertà di coscienza degli alunni, secondo programmi che devono essere conformi alla dottrina della Chiesa e collocarsi nel quadro delle finalità della scuola".

(DPR 175/12)

INTERDISCIPLINARIETA' - PLURIDISCIPLINARIETA'

- Principio formativo della interdisciplinarietà
- Discipline senza confini
- Team docenti (confronto, condivisione, corresponsabilità)



INTERCULTURALITA'



Educare alla convivenza democratica

- dalla tolleranza all'ascolto reciproco
- promozione della conoscenza attraverso il patrimonio della propria tradizione culturale

L'IRC educa mediante l'accesso alla cultura

VALUTAZIONE

... ASPETTI GIURIDICO – NORMATIVI

- La valutazione ha *“per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento, e il rendimento scolastico complessivo degli alunni”*
- La valutazione dell'IRC ... è espressa senza attribuzione di voto numerico, fatte salve eventuali modifiche all'Intesa

DPR 122/09

- c.m. 10/2009 Valutazione degli apprendimenti
Per l'insegnamento della religione cattolica continuano ad applicarsi le specifiche norme vigenti in materia

VALUTAZIONE

D. Lgs 62/2017 – nota distinta - *La valutazione e' effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attivita' alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti.*

OM 172/2020 La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione.

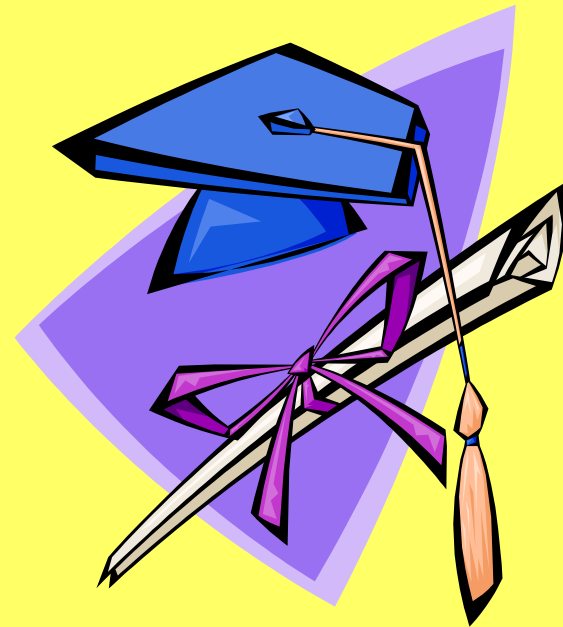
Partecipazione all'attribuzione del credito scolastico ai fini dell'esame finale del secondo ciclo

OM 53 del 3 marzo 2021

“ I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l’attribuzione del credito scolastico, nell’ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento”.

... ASPETTI PEDAGOGICO - DIDATTICI

- La scuola ha il dovere di valutare
- Perché valutiamo?
- Quando fare la valutazione?
- Valutare? Verificare?



CARATTERISTICHE DELLA VALUTAZIONE

Sistema di attività che accompagna tutto il percorso formativo

- trasparente nei criteri e nei metodi
- dinamico
- al servizio della persona e della scuola

Prossimo concorso

Legge 159/2020 – art. 1 bis

Bandito dal MI “d'intesa con la Conferenza Episcopale Italiana”

Una quota non superiore al 50 per cento dei posti del concorso di cui al comma 1 può essere riservata al personale docente di religione cattolica, in possesso del riconoscimento di idoneità rilasciato dall'ordinario diocesano, che abbia svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, nelle scuole del sistema nazionale di istruzione

Art. 34 Costituzione

La scuola e` aperta a tutti.

L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, e` obbligatoria e gratuita.

I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi piu` alti degli studi.

La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso.