

# **“Partire e ripartire: un viaggio in mongolfiera”**

**Mostra Laboratorio Itinerante  
a cura  
dell’Ufficio Catechistico Diocesano  
di Savona-Noli**

*«Sarà la qualità delle relazioni a rendere generative le nostre comunità...»*

*Una comunità generativa sa coniugare con sapienza il verbo “accompagnare” nelle sue due declinazioni fondamentali: “coltivare” e “custodire”...»*

*Ogni catechista è chiamato a “generare accompagnando”»*

[ Mons. Calogero Marino ]

*«Il catechista non può dare ciò che non ha. Anzi, egli non insegna nemmeno ciò che ha, o ciò che sa, ma ciò che è. [...] È come la lampadina elettrica: unita alla corrente fa chiaro, staccata dalla corrente lascia all’oscuro.»*

[ Papa Giovanni Paolo I ]

# ISTRUZIONI PER L'USO

Il cammino diocesano di formazione per gli educatori alla fede che proponiamo per il 2019 alle diverse Parrocchie della Diocesi prende il nome di “PARTIRE E RIPARTIRE: UN VIAGGIO IN MONGOLFIERA”.

SI TRATTA DI UNA MOSTRA – LABORATORIO ITINERANTE:

- **ITINERANTE** perché richiede il contributo della moltitudine di persone chiamate ad accompagnare i nostri ragazzi e i nostri giovani nell'iniziazione cristiana sul territorio, fermata dopo fermata, di Parrocchia in Parrocchia;

- **LABORATORIO** perché offre ai partecipanti (che utilizzano attivamente sei cartelloni da usare come tappe di un viaggio in mongolfiera) strumenti e oggetti che aiutano e stimolano la discussione per poi raccogliere i contenuti emersi dal lavoro;

- **IN MOSTRA** perché il lavoro rimane documentato, in modo che le nostre comunità così come i partecipanti al lavoro possano osservare, soffermarsi, discutere tra loro davanti al cartellone, come fosse un quadro, possano discernere in silenzio o discutere, scambiare opinioni e suggestioni.

VOGLIAMO CERCARE DI RISONDERE A DUE DOMANDE DI FONDO:

**“DA QUALI PUNTI FERMI POSSIAMO PARTIRE O RIPARTIRE PER ACCOMPAGNARE ALLA FEDE?”**

**“CHE COSA - DI QUELLO CHE STIAMO FACENDO - CI SEMBRA PIU’ PROMETTENTE?”**

L'**OBIETTIVO** è infatti molteplice.

- elaborare e condividere fra noi buone pratiche da noi vissute come educatori alla Fede;
- descrivere i cambiamenti e le scelte adottati nelle Parrocchie e nelle Associazioni in merito alla struttura dell'iniziazione cristiana;
- scoprire cosa rende promettente il viaggio di Fede così come è vissuto oggi in Diocesi, con uno sguardo rivolto al futuro;
- cercare di dare risposta alle domande che il servizio ci pone, e fare proposte concrete per il nostro viaggio futuro in qualità di “accompagnatori alla fede”: suggerire nuovi metodi, strumenti innovativi o chiavi di lettura appropriate per trasmettere e concretizzare un'esperienza di Fede che sia significativa per questa generazione di bambini e ragazzi;
- condividere quanto da noi elaborato e proposto con l'intera comunità, che è soggetto importante del cammino dell'iniziazione cristiana.

Questa premessa e le indicazioni che seguono sono le **ISTRUZIONI PER L'USO** di questa attività promossa dall’Ufficio Catechistico Diocesano. A voi verrà inoltre lasciato per la consultazione e la compilazione un **DIARIO di BORDO, che viaggia con la mostra**.

L’equipe dell’Ufficio Catechistico Diocesano - che coordina l’attività complessiva fermata dopo fermata - è a disposizione delle Parrocchie per accompagnare alla preparazione dell’allestimento della mostra, mentre il viaggio in mongolfiera viene vissuto dai gruppi locali, tappa dopo tappa partendo dall’ASCOLTARE e finendo con il GENERARE. L’esperienza del viaggio diventa patrimonio della Parrocchia, della Vicaria e risorsa fruttuosa per il percorso di crescita e rinnovamento del cammino di iniziazione cristiana diocesano.

---

#### LA “MOSTRA LABORATORIO ITINERANTE” È COMPOSTA DA:

---

- **6 VERBI:**
  - 1° ASCOLTARE
  - 2° RISVEGLIARE;
  - 3° SEMINARE;
  - 4° ACCOMPAGNARE;
  - 5° CONDIVIDERE;
  - 6° GENERARE;
- **7 CARTELLONI**, uno per ciascun Verbo più un cartellone di sintesi.
- **2 DOMANDE** di fondo e **DIVERSE DOMANDE SPECIFICHE** abbinate a ciascuna TAPPA che aiutano i partecipanti a riflettere su quella tappa.
- **1 OBIETTIVO** in due passaggi:
  - a) rispondere alle domande “DA QUALI PUNTI FERMI POSSIAMO PARTIRE O RIPARTIRE PER ACCOMPAGNARE ALLA FEDE?” “CHE COSA - DI QUELLO CHE STIAMO FACENDO - CI SEMBRA PIU’ PROMETTENTE?”,
  - b) provare di conseguenza a fare PROPOSTE CONCRETE per arrivare ad un nuovo progetto catechistico.
- **1 o PIU’ FACILITATORI/REGISTI**, che moderano, stimolano e raccolgono gli spunti e le riflessioni.
- **10 MINIATURE** - o più – per ogni cartellone che sono la **MAPP**A (formato A4) del disegno raffigurato sul cartellone, da distribuire ai presenti, quale strumento che fissa, stimola e agevola il viaggio in mongolfiera.
- **1 TAVOLO** (la **MONGOLFIERA**) con sedie per accogliere i partecipanti che viaggiano. Sul tavolo volendo si può sistemare il cartellone di sintesi del viaggio
- **6 SEGGIOLE** su cui appoggiare i cartelloni posizionati nella stanza intorno ai presenti: le **TAPPE**.
- **1 DIARIO di BORDO** ad uso dei viaggiatori, che viene letto, commentato e scritto. Questo è lo strumento dove i viaggiatori annotano le loro risposte e proposte per il futuro e che infine ripongono nello zaino della mostra una volta scesi dalla mongolfiera, affinché resti a disposizione dei successivi viaggiatori.

## **A CHI È RIVOLTA:**

---

Ai CATECHISTI in senso lato (come dice il nostro vescovo), ovvero a chi nelle nostre comunità si prende cura del cammino cristiano di bambini, ragazzi e giovani; a chi è interessato a contribuire al cammino catechistico che accompagna ai sacramenti.

## **REGOLE e SVOLGIMENTO delle ATTIVITA':**

---

I viaggiatori si siedono al tavolo e iniziano il viaggio in mongolfiera. Ogni TAPPA è rappresentata da un VERBO, nonché da un CARTELLONE, da una MINIATURA e da una o più domande a corredo del verbo e a supporto della discussione per rispondere alle DOMANDE di fondo. Il viaggio termina quando viene fatta l'esperienza del viaggio delle 6 tappe e insieme al facilitatore si compilano il diario di bordo sulla base delle mappe/miniature e dei suggerimenti dei viaggiatori.

I "viaggiatori", seguendo le istruzioni, decidono con il facilitatore un tempo da utilizzare e il modo che ritengono migliore per viaggiare, ovvero per approfondire le attività associate ai cartelloni. Ad esempio, possono vivere il "viaggio in mongolfiera" divisi in gruppi, ciascuno dei quali partecipa ad una sola tappa; oppure tutti a turno analizzano i verbi tappa dopo tappa partendo da ASCOLTARE e finendo con GENERARE... la comitiva decide insieme come viaggiare e all'atterraggio compila il diario di bordo per condividere l'esperienza fatta!

Qualunque modalità di viaggio è ben accetta, l'importante è affrontare il viaggio, avere coraggio, rischiare e lasciarsi accompagnare, oppure accompagnare sapendo condurre la mongolfiera, portando la propria esperienza e contribuendo a dare una o più risposte alle domande che accompagnano la tappa; nella discussione ciascuno può usare la propria miniatura (mappa) come block notes.

Il facilitatore raccoglie i contributi dei partecipanti (le miniature o mappe) e riempie il "diario di bordo" del viaggio in mongolfiera, tappa dopo tappa, relativo al proprio viaggio, una volta atterrati.

Il "diario di bordo" è l'insieme degli scritti, delle risposte, delle proposte, delle foto, dei video che produrrà il gruppo in viaggio sulla mongolfiera (il materiale prodotto viene inviato al referente dell'Ufficio catechistico). In particolare, le risposte e le proposte dei viaggiatori seguiranno fisicamente la mostra-laboratorio perché verranno annotate sul libro di bordo dal facilitatore appeso vicino al cartellone "Generare" all'interno di uno "ZAINO", frutto del lavoro svolto durante il viaggio in mongolfiera, che tiene conto di tutti i contributi di ogni tappa del viaggio appena concluso.

L'Ufficio Catechistico ha cominciato il viaggio in mongolfiera e ha lasciato a disposizione il diario di bordo del "PRIMO VIAGGIO" (ovvero l'incontro diocesano del 12-01-2019) per accompagnare i successivi viaggiatori, così chi inizia il viaggio in mongolfiera ad una certa fermata farà la stessa cosa. Chi viaggia dopo viene accompagnato da chi ha viaggiato prima di lui: si può prendere spunto e ricominciare dagli appunti di chi ha già vissuto e fatto esperienza sulle tappe della mostra laboratorio della fermata precedente. Ogni viaggio, però, deve essere documentato su fogli nuovi, su pagine bianche: ogni viaggio ha la sua storia sebbene segua l'esperienza fatta da altri. Chi viaggia, quindi, non modifica il diario di bordo di chi ha viaggiato prima, aggiunge invece le sue pagine al diario e lo arricchisce! Le pagine bianche diventano esperienza e racconto di viaggio.

*Il diario accompagna la mostra, fermata dopo fermata, ed alla fine conterrà informazioni preziose per rinnovare il cammino catechistico diocesano.*

*Osservazione.* I Cartelloni possono rimanere in Parrocchia per un certo periodo di tempo a disposizione della Comunità e dei diversi gruppi che animano e vivono l'esperienza di Chiesa. Le persone potranno sia semplicemente visitare l'allestimento sia contribuire a PROPORRE CONTENUTI e RISPOSTE ALLA DOMANDE, ovvero vivere anche loro il viaggio in mongolfiera, e compilare anche loro il diario di bordo".

# <<BUON VIAGGIO!>>

## DIARIO DI BORDO

---

Ogni tappa è rappresentata attraverso un VERBO:

Prima TAPPA **ASCOLTARE** – Il nostro VOLO in mongolfiera parte dal TERRITORIO, nuovo e diverso per ogni bambino, per ogni ragazzo, che deve essere conosciuto e capito. Solo dopo esserci alzati in volo possiamo vedere ognuno di loro, con il proprio vissuto, i propri luoghi, le proprie relazioni significative.

**SPUNTO DI RIFLESSIONE:** **QUALI ASPETTI DELLA VITA DEI RAGAZZI E DEL LORO AMBIENTE SONO PIU' SIGNIFICATIVI PER L'ANNUNCIO CRISTIANO?**

Seconda TAPPA **RISVEGLIARE** – Come può il nostro viaggio funzionare al meglio? Cerchiamo di instaurare una relazione con i bambini/ragazzi, vivendo il piacere dello stare insieme; ci poniamo l'obiettivo di “LIBERARCI”, “FARLI LIBERARE” per “SENTIRCI LIBERI” dalle “ZAVORRE” come la fatica, il giudizio, la noia. Potremmo così riaccendere i SENSI e chiederci: “SO ASCOLTARE? SO GUARDARE? SO DARE UNA MANO? SO STARE IN SILENZIO fino a SENTIRE l'ODORE del LUOGO in cui sono? SO GUSTARE la FESTA e la GIOIA di un momento di CONVIVIALITA'?

**SPUNTO DI RIFLESSIONE:** **IN CHE SENSO LA MIA COMUNITA' È FERTILE? COSA INVECE OSTACOLA IL CAMMINO?**

Terza TAPPA **SEMINARE** – Non si passa una sola volta sulle colline della Parola, ma si sorvola, si atterra per rifocillarsi sull’ “ANTICO” e sul “NUOVO” alla scoperta di orizzonti, attingendo dal granaio della Parola, perché il Verbo di Dio propone e alimenta la Fede.

**SPUNTO DI RIFLESSIONE:** **QUALE LITURGIA, QUALI GESTI O PAROLE, QUALE INCONTRO CON LA PAROLA DI DIO – LA MESSA O ALTRO AGIRE RITUALE O SIMBOLICO - MI SEMBRA CHE “SEMININO” DI PIU' NELLA VITA DEI RAGAZZI?**

Quarta TAPPA **ACCOMPAGNARE** – Per ogni bambino/ragazzo c’è un sentiero da scoprire e da seguire. C’è un tempo in cui sappiamo e possiamo stare con loro e c’è un tempo in cui li lasciamo andare, un tempo in cui mostriamo loro le tende e l’oasi dove nutrirsi e riconciliarsi. C’è un tempo in cui preparare la valigia o lo zaino senza dimenticare la chitarra per far festa, la borraccia con l’acqua della fonte che disseta, e mettersi in viaggio per giungere così a vedere l’orizzonte e spiegare le vele verso il mondo.

**SPUNTO DI RIFLESSIONE:** **DALLA MIA ESPERIENZA, COME PENSO CHE I DIVERSI SACRAMENTI ACCOMPAGNINO E ARRICCHISCANO LA VITA DEI BAMBINI/RAGAZZI?**

**Quinta TAPPA CONDIVIDERE** – In questo viaggio, dove spesso si vive la SOLITUDINE, l'INADEGUATEZZA, l'IMPOTENZA, ma si continua a volare, scopriamo che non siamo mai soli, anzi, molti altri, spinti dal VENTO, affrontano le stesse esperienze rivolti nella stessa direzione. ECHEGGIANO NEL CIELO LE VOCI: “Ehi TU... MI SENTI? .... Anche TU sei QUI? E fin da subito si sta un po' meglio, e tutto fa un po' meno PAURA!

**SPUNTO DI RIFLESSIONE:** **QUALI STRUMENTI HO PER CONDIVIDERE IL MIO IMPEGNO EDUCATIVO? CHE VANTAGGIO HO AVUTO O VORREI AVERE DALLA CONDIVISIONE DEL MIO SERVIZIO? CON CHI CONDIVIDO?**

**Sesta TAPPA GENERARE** – E la mongolfiera porta infine a termine il suo volo, il suo viaggio; i bambini ed i ragazzi, con i piedi per terra, viaggiano e navigano per il MONDO. Là i bambini ed i ragazzi porteranno FRUTTO, là saranno FECONDI. Non abbiamo viaggiato per generare SACRAMENTI, neanche per possedere foto ricordo da aggiungere all'album di famiglia, ma per VIVERE ed ESSERE SEMPLICEMENTE DONNE e UOMINI TESTIMONI di FEDE.

**SPUNTO DI RIFLESSIONE:** **CONVINTO CHE IL MIO LAVORO POSSA ESSERE FECONDÒ, QUALI FRUTTI SPERO SIANO GENERATI?**

---

**DOMANDE A CUI RISPONDERE DOPO L'ESPERIENZA DI VIAGGIO: LASCIARE NELLO ZAINO DELLA MOSTRA!**

---

- 1) A seguito del viaggio appena effettuato qual è l'esperienza vissuta, in pillole? Positiva, negativa? Cosa migliorereste? Cosa modifichereste? Proporrete questo viaggio durante il vostro percorso di accompagnatore/accompagnatrice?
  - 2) Da quali punti fermi possiamo partire - o ripartire - per accompagnare alla Fede?
  - 3) Che cosa di quello che stiamo facendo ci sembra più promettente?
- 

**<<PORTA CON TE L'ESPERIENZA  
DI QUESTO VIAGGIO: ORA  
TOCCA A TE ACCOMPAGNARE.  
GRAZIE E BUON LAVORO!>>**

**REFERENTI DI ZONA DA CONTATTARE PER IL COORDINAMENTO:**

<b>Parrocchia</b>	<b>Referente</b>	<b>Tel.</b>	<b>Mail</b>
[...]			

Visita il sito della diocesi ([www.chiesasavona.it](http://www.chiesasavona.it)): “3 giorni del Clero”, “Sinodo e Tavoli: la formazione”

# **<<BUON VIAGGIO!>>**

## **DIARIO DI BORDO**

**Data:** .....

**Compilatore (Nome e Iniziale del Cognome del Facilitatore, Parrocchia, Vicaria):** .

**Equipaggio: (Nomi e ruolo)**